

英語科学習指導案

授業担当者
橋本 環奈

1. 日時 令和6年1月15日(月) 10時45分～11時35分(50分間)
2. 対象 1年1組(36名) 於: 1年1組 教室
3. 単元名 "Our New Teacher"
NEW HORIZON English Course 1 (東京書籍) Unit 2 Scene 1 (pp.20-21)
4. 単元の指導目標
 - 1)
 - 2)
5. 単元の評価基準と評価方法

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に取り組む態度
聞くこと	[知識] [技能]		
読むこと	[知識] [技能]		
話すこと (発表・やりとり)			
書くこと	[知識] [技能]		

6. 指導観
 - (1) 単元観
インドの民族独立運動民族の最高指導者であるガンディーを扱った単元である。(本文の内容ならびに言語材料について言及する)
7. 本単元の指導計画(時間扱い)

第1時 (本時)	身近な人や物を紹介する文の導入、Unit 2 Scene①(本文)の導入
第2時	
第3時	
第4時	
第5時	
第6時	
第7時	
第8時	

8. 本時の指導計画

(1) 本時の目標

- ①
- ②

(2) 本時の展開

学習活動 [活動時間]	指導上の留意点・配慮事項	評価基準 (評価方法)
Greeting& Warm up (7分)	○あいさつ (1分) ○スモールトーク .	
2. ~の導入 (10分)		
3. 本文 (p.) の導入 (10分)		
4. 本文 (p.) の解説 (5分)		
5. 本文 (p.) の音読 (5分)		
6. 発展活動 (6分)		
7. まとめとあいさつ (2分)		

(3) 授業観察の視点

- ア
- イ

9. 板書計画

10. 教員や生徒の発話例

1. 主格の関係代名詞のwhoの導入

- T :
- S1 :
- T :
- S :

2. 本文の導入

- T :
- T :
- S1 :
- T :
- S2 :

11. 資料