

(1) 必要な資質能力についての自己評価

必要な資質能力の指標				自己評価		
項目	項目	指標	H18答申との対応	1年次	2年次	3年次
学校教育についての理解	教職の意義	教職の意義や教員の役割、職務内容、幼児に対する責務を理解していますか。	使命感や責任感、教育的愛情	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	教育の理念・教育史・思想の理解	教育の理念、教育に関する歴史・思想についての基礎理論・知識を習得していますか。	使命感や責任感、教育的愛情	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	学校教育の社会的・制度的理解	学校教育の社会的・制度的理解に必要な基礎理論・知識を習得していますか。	使命感や責任感、教育的愛情	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
幼児についての理解	心理・発達論的な幼児理解	幼児の理解のために必要な心理・発達論的基礎理論・知識を習得していますか。	幼児理解や学級経営	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	学級集団の形成	学級集団の形成に必要な基礎理論・知識を習得していますか。	幼児理解や学級経営	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	幼児の状況に応じた対応	いじめや特別支援教育などについて、個々の幼児の特性や状況に応じた対応の方法を理解していますか。	幼児理解や学級経営	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
他者との協力	他者意見の受容	他者の意見やアドバイスに耳を傾け、理解や協力を得て課題に取り組むことができますか。	社会性や対人関係能力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	保護者・地域との連携協力	保護者や地域との連携・協力の重要性を理解していますか。	社会性や対人関係能力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	協同保育実施	他者と協同して保育を企画・運営・展開することができますか。	社会性や対人関係能力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	他者との連携・協力	集団において、他者と協力して課題に取り組むことができますか。	社会性や対人関係能力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	役割遂行	集団において、率先して自らの役割を見つけたり、与えられた役割をきちんとこなすことができますか。	社会性や対人関係能力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
コミュニケーション	発達段階に対応したコミュニケーション	幼児の発達段階を考慮して、適切に接することができますか。	幼児理解や学級経営	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	幼児に対する態度	気軽に幼児と顔を合わせたり、相談に乗ったりするなど、親しみを持った態度で接することができますか。	幼児理解や学級経営	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	公平・受容的態度	幼児の声を受け止め、公平で受容的な態度で接することができますか。	幼児理解や学級経営	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	社会人としての基本	挨拶、言葉遣い、服装、他の人への接し方など、社会人としての基本的な事項が身についていますか。	社会性や対人関係能力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
保育内容・教育課程に関する基礎知識・技能	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)	これまで履修した領域の保育内容について理解していますか。	保育内容に関する指導力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	幼稚園教育要領	幼稚園教育要領の内容を理解していますか。	保育内容に関する指導力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	教育課程の構成に関する基礎理論・知識	教育課程の編成に関する基礎理論・知識を習得していますか。	保育内容に関する指導力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	情報機器の活用	情報教育機器の活用に係る基礎理論・知識を習得していますか。	保育内容に関する指導力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	保育内容の指導法	保育内容の指導法に係る基礎理論・知識を習得していますか。	保育内容に関する指導力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
保育実践	教材分析能力	教材を分析することができますか。	保育に関する指導力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	保育の構想力	教材研究を生かした保育を構想し、幼児の反応を想定した指導案としてまとめることができますか。	保育に関する指導力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	教材開発力	幼児の発達に応じた教材を開発することができますか。	保育に関する指導力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	保育の展開力	幼児の反応を生かした保育を展開することができますか。	保育に関する指導力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	表現技術	的確な話し方、表情、動きなど保育を行う上での基本的な表現の技術を身につけていますか。	保育に関する指導力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	学級経営力	学級経営に関する知識を習得していますか。	幼児理解や学級経営	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
課題探求	課題認識と探求心	自己の課題を認識し、その解決にむけて、学び続ける姿勢を持っていますか。	幼児理解や学級経営	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	教育時事問題	教育に関する新たな課題に関心を持ち、自分なりに意見を持つことができますか。	使命感や責任感、教育的愛情	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5

(2) 教職を目指す上で課題と考えている事項

1 年 次	2 年 次	3 年 次
-------------	-------------	-------------